מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שלטים פשוטים ומשמעותם
- לתרגל התנהגות בטוחה ברכב
- לדעת מה עושים כשחבר או חברה עצובים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בוחרים תשובה נכונה

- 1. א – עוצרים
- 2. ב – כל פעם שנוסעים ברכב
- 3. ב – מצד המדרכה
- 4. ב – רואים שמשהו לא בסדר
- 5. א – כאן עוברים ברגל
- 6. ב – יושבים בשקט עם חגורה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זה הסימן שהחגורה סגורה
- 2. לא נכון – יורדים מצד המדרכה לבטיחות
- 3. לא נכון – קודם רואים ושואלים ורק אחר כך מספרים
- 4. נכון – זו המשמעות הפשוטה של השלט
- 5. נכון – השיתוף הוא בבחירה ולא חובה
- 6. לא נכון – מקשיבים זה לשמוע בשקט מה החבר אומר

חלק ג' – משלימים מילה

- 1. רואים
- 2. חגורת
- 3. מדרכה
- 4. עצור
- 5. מבוגר

חלק ד' – מתאימים שלט למשמעות

- 1 – ד (עוצרים לגמרי)
- 2 – ג (כאן עוברים ברגל)
- 3 – א (עוצרים ומחכים)
- 4 – ה (אפשר ללכת)
- 5 – ב (נוסעים לאט כי יש ילדים)

חלק ה' – מסדרים לפי הסדר הנכון

- 1. רואים שהחבר עצוב
- 2. שואלים מה קרה
- 3. מקשיבים לתשובה
- 4. מספרים למבוגר

חלק ו' – כותבים בעצמנו

- 1. רואים, שואלים, מקשיבים, מספרים למבוגר
- 2. משפט קצר המתאר שלט אמיתי ומיקומו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רואים, שואלים, מקשיבים, מספרים למבוגר
- עם חגורה ובשקט
- אומר לעצור מיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את ארבעת הצעדים עם תנועות גוף כמו בשיעור
- להשתמש בכרטיסי צבע לחלק החידון כדי לשמור על תחושת המשחק
- לתת לתלמידים עם קושי לחזור על אותם שלטים כמה פעמים

דף תרגול: נוסעים בטוחים וחברים טובים

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל שלטים, התנהגות בטוחה ברכב, ומה עושים כשחבר עצוב.

1 חלק א' – בוחרים תשובה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשרואים שלט עצור?

א) עוצרים ב) רצים מהר ג) שרים ד) קופצים

2. מתי חוגרים חגורת בטיחות ברכב?

א) רק כשקר ב) כל פעם שנוסעים ברכב ג) רק ביום שישי ד) אף פעם

3. מאיזה צד יורדים מהרכב בבטיחות?

א) מצד הכביש ב) מצד המדרכה ג) מהחלון ד) מהגג

4. מה השלב הראשון כשחבר עצוב?

א) מספרים בדיחה ב) רואים שמשהו לא בסדר ג) בורחים ד) צועקים

5. שלט עם ציור של ילדים חוצים כביש אומר...

א) כאן עוברים ברגל ב) כאן חונים ג) כאן אוכלים ד) כאן ישנים

6. איך יושבים ברכב בבטיחות?

א) עומדים ב) יושבים בשקט עם חגורה ג) קופצים על המושב ד) שרים בקול רם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הצליל קליק הוא הצליל שאנחנו עושים כששמים חגורת בטיחות	☐	☐
2	מותר לרדת מהרכב מצד הכביש	☐	☐
3	כשחבר עצוב, השלב הראשון הוא לספר למבוגר	☐	☐
4	שלט עצור אומר לנו לעצור	☐	☐
5	מותר לשתף איך מרגישים בעזרת כרטיס אימוג'י בלי להסביר במילים	☐	☐
6	מקשיבים זה אומר לדבר הרבה ולא לתת לחבר לדבר	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשחבר עצוב, קודם _____ שמשהו לא בסדר

2. ברכב תמיד חוגרים _____ בטיחות

3. יורדים מהרכב בצד ה _____

4. כשרואים שלט _____ עוצרים מיד

5. הצעד האחרון כשחבר עצוב הוא לספר ל _____

4 חלק ד' – מתאימים שלט למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלט עצור	___	**א.** עוצרים ומחכים
2. מעבר חציה	___	**ב.** נוסעים לאט כי יש ילדים
3. רמזור אדום	___	**ג.** כאן עוברים ברגל
4. רמזור ירוק	___	**ד.** עוצרים לגמרי
5. שלט זהירות ילדים	___	**ה.** אפשר ללכת

5 חלק ה' – מסדרים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שואלים מה קרה
☐	מספרים למבוגר
☐	רואים שהחבר עצוב
☐	מקשיבים לתשובה

6 חלק ו' – כותבים בעצמנו

ענו בקצרה.

1. כתבו בקצרה את ארבעת הצעדים שעושים כשחבר או חברה עצובים

2. כתבו משפט אחד על שלט שאתם מכירים ואיפה ראיתם אותו

כרטיס יציאה

אילו צעדים עושים כשחבר עצוב?

איך יושבים בבטחה ברכב?

מה עושה שלט עצור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀