מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שלטים פשוטים ומשמעותם
- לתרגל התנהגות בטוחה ברכב
- לדעת מה עושים כשחבר או חברה עצובים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בוחרים תשובה נכונה

1. א – עוצרים
2. ב – כל פעם שנוסעים ברכב
3. ב – מצד המדרכה
4. ב – רואים שמשהו לא בסדר
5. א – כאן עוברים ברגל
6. ב – יושבים בשקט עם חגורה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה הסימן שהחגורה סגורה
2. לא נכון – יורדים מצד המדרכה לבטיחות
3. לא נכון – קודם רואים ושואלים ורק אחר כך מספרים
4. נכון – זו המשמעות הפשוטה של השלט
5. נכון – השיתוף הוא בבחירה ולא חובה
6. לא נכון – מקשיבים זה לשמוע בשקט מה החבר אומר

חלק ג' – משלימים מילה

1. רואים
2. חגורת
3. מדרכה
4. עצור
5. מבוגר

חלק ד' – מתאימים שלט למשמעות

- 1 – ד (עוצרים לגמרי)
- 2 – א (כאן עוברים ברגל)
- 3 – ה (עוצרים ומחכים)
- 4 – ב (אפשר ללכת)
- 5 – ג (נוסעים לאט כי יש ילדים)

חלק ה' – מסדרים לפי הסדר הנכון

1. רואים שהחבר עצוב
2. שואלים מה קרה
3. מקשיבים לתשובה
4. מספרים למבוגר

חלק ו' – כותבים בעצמנו

1. רואים, שואלים, מקשיבים, מספרים למבוגר
2. משפט קצר המתאר שלט אמיתי ומיקומו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רואים, שואלים, מקשיבים, מספרים למבוגר
- עם חגורה ובשקט
- אומר לעצור מיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את ארבעת הצעדים עם תנועות גוף כמו בשיעור
- להשתמש בכרטיסי צבע לחלק החידון כדי לשמור על תחושת המשחק
- לתת לתלמידים עם קושי לחזור על אותם שלטים כמה פעמים

דף תרגול: נוסעים בטוחים וחברים טובים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים על שלטים, בטיחות ברכב, ועזרה לחבר עצוב.

📖 מילון קטן:

חֲגוֹרָה	רצועה שקושרים ברכב כדי להיות בטוחים
שֶׁלֶט	תמונה או סימן שאומר לנו מה לעשות
עוֹצְרִים	מפסיקים ללכת או לנסוע
רֶגֶשׁ	איך אני מרגיש בפנים, כמו שמח או עצוב
מַקְשִׁיבִים	שומעים בתשומת לב מה חבר אומר
מְבוּגָר	אדם גדול שיכול לעזור, כמו מורה או הורה
מִדְרָכָה	המקום הבטוח לרדת וללכת ליד הכביש

1 חלק א' – בוחרים תשובה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שלט עצור אומר מה לעשות?

א) עוצרים ב) רצים מהר ג) שרים ד) קופצים

2. מתי שמים חגורה?

א) רק כשקר ב) כל פעם שנוסעים ברכב ג) רק ביום שישי ד) אף פעם

3. איפה יורדים מהרכב בבטחה?

א) מצד הכביש ב) מצד המדרכה ג) מהחלון ד) מהגג

4. מה עושים קודם כשחבר עצוב?

א) מספרים בדיחה ב) רואים שמשהו לא בסדר ג) בורחים ד) צועקים

5. מה השלט הזה אומר?

א) כאן עוברים ברגל ב) כאן חונים ג) כאן אוכלים ד) כאן ישנים

6. איך יושבים נכון ברכב?

א) עומדים ב) יושבים בשקט עם חגורה ג) קופצים על המושב ד) שרים בקול רם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הצליל קליק הוא הצליל שאנחנו עושים כששמים חגורת בטיחות	☐	☐
2	מותר לרדת מהרכב מצד הכביש	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	כשחבר עצוב, השלב הראשון הוא לספר למבוגר	☐	☐
4	שלט עצור אומר לנו לעצור	☐	☐
5	מותר לשתף איך מרגישים בעזרת כרטיס אימוג'י בלי להסביר במילים	☐	☐
6	מקשיבים זה אומר לדבר הרבה ולא לתת לחבר לדבר	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשחבר עצוב, קודם _____ שמשהו לא בסדר

2. ברכב תמיד חוגרים _____ בטיחות

3. יורדים מהרכב בצד ה _____

4. כשרואים שלט _____ עוצרים מיד

5. הצעד האחרון כשחבר עצוב הוא לספר ל _____

4 חלק ד' – מתאימים שלט למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלט עצור	___	**א.** כאן עוברים ברגל
2. מעבר חציה	___	**ב.** אפשר ללכת
3. רמזור אדום	___	**ג.** נוסעים לאט כי יש ילדים
4. רמזור ירוק	___	**ד.** עוצרים לגמרי
5. שלט זהירות ילדים	___	**ה.** עוצרים ומחכים

5 חלק ה' – מסדרים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שואלים מה קרה
☐	מקשיבים לתשובה
☐	מספרים למבוגר
☐	רואים שהחבר עצוב

6 חלק ו' – כותבים בעצמנו

ענו בקצרה.

1. כתבו בקצרה את ארבעת הצעדים שעושים כשחבר או חברה עצובים

2. כתבו משפט אחד על שלט שאתם מכירים ואיפה ראיתם אותו

כרטיס יציאה

אילו צעדים עושים כשחבר עצוב?

איך יושבים בבטחה ברכב?

מה עושה שלט עצור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀