מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר שלטים פשוטים ומשמעותם
- לתרגל התנהגות בטוחה ברכב
- לדעת מה עושים כשחבר או חברה עצובים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בוחרים תשובה נכונה

1. א – עוצרים
2. ב – כל פעם שנוסעים ברכב
3. ב – רואים שמשהו לא בסדר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה הסימן שהחגורה סגורה
2. לא נכון – יורדים מצד המדרכה לבטיחות
3. נכון – זו המשמעות הפשוטה של השלט

חלק ג' – משלימים מילה

1. רואים
2. חגורת
3. מדרכה

חלק ד' – מתאימים שלט למשמעות

1. 1 – ד (עוצרים לגמרי)
2. 2 – א (כאן עוברים ברגל)
3. 3 – ב (עוצרים ומחכים)
4. 4 – ג (אפשר ללכת)

חלק ה' – מסדרים לפי הסדר הנכון

1. רואים שהחבר עצוב
2. שואלים מה קרה
3. מקשיבים לתשובה
4. מספרים למבוגר

חלק ו' – כותבים בעצמנו

1. משפט קצר המתאר שלט אמיתי ומיקומו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רואים, שואלים, מקשיבים, מספרים למבוגר
- עם חגורה ובשקט
- אומר לעצור מיד

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את ארבעת הצעדים עם תנועות גוף כמו בשיעור
- להשתמש בכרטיסי צבע לחלק החידון כדי לשמור על תחושת המשחק
- לתת לתלמידים עם קושי לחזור על אותם שלטים כמה פעמים

דף תרגול: נוסעים בטוחים וחברים טובים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל שלטים, התנהגות בטוחה ברכב, ומה עושים כשחבר עצוב.

בנק מילים: חגורת | מדרכה | רואים

1 חלק א' – בוחרים תשובה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשרואים שלט עצור?

א) עוצרים ב) רצים מהר ג) שרים

2. מתי חוגרים חגורת בטיחות ברכב?

א) רק כשקר ב) כל פעם שנוסעים ברכב ג) רק ביום שישי

3. מה השלב הראשון כשחבר עצוב?

א) מספרים בדיחה ב) רואים שמשהו לא בסדר ג) בורחים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הצליל קליק הוא הצליל שאנחנו עושים כששמים חגורת בטיחות	☐	☐
2	מותר לרדת מהרכב מצד הכביש	☐	☐
3	שלט עצור אומר לנו לעצור	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשחבר עצוב, קודם _____ שמשהו לא בסדר

2. ברכב תמיד חוגרים _____ בטיחות

3. יורדים מהרכב בצד ה_____

4 חלק ד' – מתאימים שלט למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלט עצור	___	**א.** כאן עוברים ברגל
2. מעבר חציה	___	**ב.** עוצרים ומחכים
3. רמזור אדום	___	**ג.** אפשר ללכת
4. רמזור ירוק	___	**ד.** עוצרים לגמרי

5 חלק ה' – מסדרים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקשיבים לתשובה
☐	רואים שהחבר עצוב
☐	מספרים למבוגר
☐	שואלים מה קרה

6 חלק ו' – כותבים בעצמנו

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד על שלט שאתם מכירים ואיפה ראיתם אותו

כרטיס יציאה

אילו צעדים עושים כשחבר עצוב?

איך יושבים בבטחה ברכב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀